

Stiftung Kinder forschen: Forschen rund um den Körper

Der Fokus dieser Fortbildung liegt auf dem menschlichen Körper, was wir von außen über ihn erfahren können und wie wir mit Hilfe von Modellen das Innere begreifbar machen können.

Wir können beispielsweise das pulsierende Herz spüren, den Magen grummeln hören, die Einzigartigkeit unserer Fingerabdrücke entdecken, unsere Sinne austesten oder auch unsere Knochen ertasten. Welche Vorstellungen haben Kinder von ihrem Körper und wie können wir sie beim Entdecken und Forschen begleiten?

In dieser Fortbildung werden Sie an vielen Stationen alltagstaugliche Anregungen bekommen, wie Sie mit Kindern die verschiedenen Aspekte des menschlichen Körpers, seinen Aufbau und seine Funktionen erkunden können.

Das Körperinnere sowie Aufbau und Funktionen unserer Organe kann man nicht sehen und nur schwer erfühlen. Sie lassen sich aber gut mit Hilfe von Modellen sichtbar und begreifbar machen. Was für verschiedene Arten von Modellen gibt es? Welches Modell ist für welche Fragestellung geeignet? Der Bau kindgerechter Modelle und die Modellkritik, der Dialog über die Funktion und Grenzen beim Einsatz von Modellen, werden im zweiten Teil der Fortbildung praktisch geübt.

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern.
- Ideen, um den Körper und seine Funktionen zu erforschen.
- Kenntnisse über das Lernen mit Modellen.
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung.
- Pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis.

Nummer

24725-007

Datum

12.06.2025

Zeit

09:00 - 16:00 Uhr

Ort

CVJM-Bildungsstätte Bundeshöhe
Bundeshöhe 6
42285 Wuppertal

Zielgruppen

Mitarbeitende in Kitas und Familienzentren

Referent/in

Christiane Schwaab

Bildungsreferentin

Lehrerin

Teilnehmende (max.)

15

Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen

105.00 €

Normaler Preis für Externe

130.00 €

Bildungspunkte (ECTS)

0.60

Verpflegung

Getränke und Mittagessen

Unterrichtsstunden

8