

Malen mag ich nicht!

Inklusion von Kindern mit fein- und grafomotorischen Auffälligkeiten in der Kita

Immer häufiger finden wir Kinder in den Gruppen, die sich nur ungern und widerstrebend an feinmotorische Aufgabenstellungen herantrauen. Damit ist ihnen die Teilhabe an einem wichtigen Teil der Kindergartenaktivitäten nicht möglich.

Hinter diesem Verhalten können sich Schwierigkeiten in der Fein- oder Grafomotorik verbergen. Auf der anderen Seite steigt die Erwartungshaltung der schulischen Einrichtungen, dass die Kinder dort auch feinmotorisch geschickt mit dem Lernen beginnen können.

Wie kann man bei Kindern mit Problemen in der Fein- und Grafomotorik das Interesse für entsprechende Tätigkeiten wecken? Wie kann man erkennen, was der Hintergrund für die Schwierigkeiten des Kindes ist? Wie kann man die Arbeit mit dem Stift didaktisch motivierend vorbereiten?

Die Themen des Seminars:

- Störungen in der Fein- und Grafomotorik und deren mögliche Auswirkungen auf schulische Fertigkeiten;
- Förderansätze unter anderem anhand von Trainingsprogrammen und speziellen Spielideen;
- grafomotorische Übungen als Vorbereitung für die Schule sowie
- Themen für die Elternberatung.

Die Seminarthemen werden durch Selbsterfahrungsübungen und Filmbeispiele vertieft.

Achtung: Das Seminar findet nicht wie im gedruckten Programm ausgeschrieben im Juni statt sondern vom 11.04. -12.04.2024.

Nummer

24624-012

Datum

11.04.2024

12.04.2024

Zeit

09:00 - 16:00 Uhr

Ort

CVJM-Bildungsstätte Bundeshöhe

Bundeshöhe 6

42285 Wuppertal

Zielgruppen

Mitarbeitende in Kitas und Familienzentren

Referent/in

Inge Esser

Ergotherapeutin

Lehrtherapeutin SI/DVE

Dozentin INSIGHT-Institut

Teilnehmende (max.)

18

Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen

260.00 €

Normaler Preis für Externe

300.00 €

Bildungspunkte (ECTS)

1.10

Hinweis

Achtung Terminänderung: Das Seminar musste terminlich verschoben werden und findet jetzt vom 11.04. -12.04.2024 statt!!

Verpflegung

Getränke und Mittagessen

Unterrichtsstunden

16